

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة ....
....
VISION 2030
وزارة التعليم
Ministry of Education
ملزمة تعزيز
مهارات مادة العلوم
الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٤ هـ
الاسم : ....
الفصل : ....
العلوم
سكرة الشمري



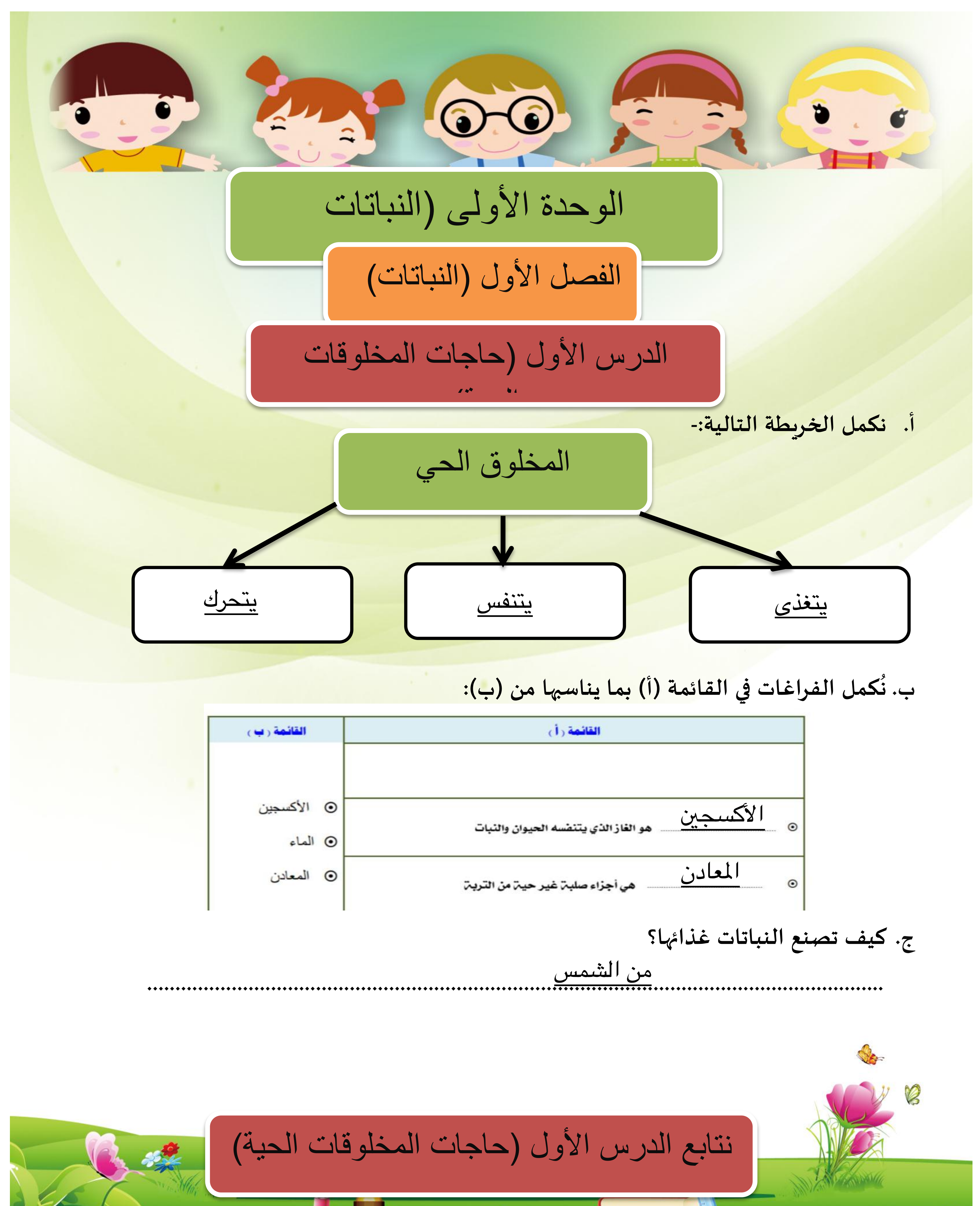
الطريقة العلمية

نرتب خطوات الطريقة العلمية حسب التالي:

اتوقع

أكون فرضية	استنتج	~~أطرح أسئلة~~
أسألُ	أختبر الفرضية	ألاحظ

- الأحظ
- اسأل
- اتوقع
- اكون فرضيه
- اختبر الفرضيه
- استنتج



الوحدة الأولى (النباتات

الفصل الأول (النباتات)

الدرس الأول (حاجات المخلوقات

أ. نكمل الخريطة التالية:-

المخلوق الحي

- يتغذى
- يتنفس
- يتحرك

ب. نُكمل الفراغات في القائمة (أ) بما يناسبها من (ب):

القائمة (أ)	القائمة (ب)
	الأكسجين الماء المعادن
الأكسجين .... هو الغاز الذي يتنفسه الحيوان والنبات	
المعادن .... هي أجزاء صلبة غير حية من التربة	

ج. كيف تصنع النباتات غذائها؟

من الشمس

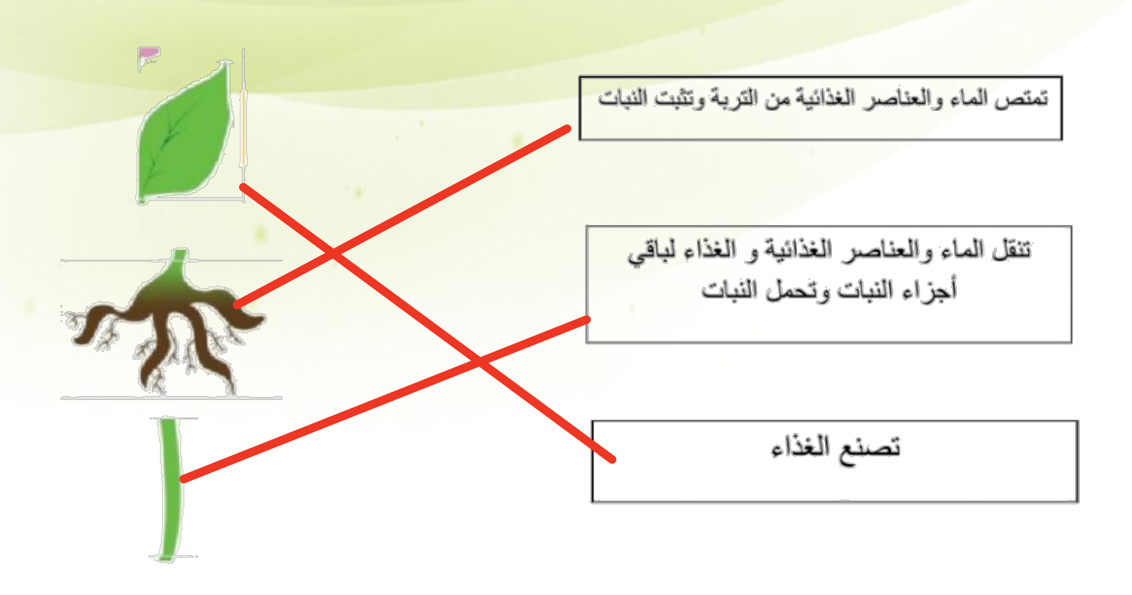
نتابع الدرس الأول (حاجات المخلوقات الحية)



أ. نُلون حاجات المخلوق الحي:



ب. نصل كل جزء من أجزاء النبات بالوظيفة المناسبة له:







الدرس الثاني: النباتات تُنتج نباتات جديدة

أ.   نصل المفردات في مكانها الصحيح:

ب. نرتب مراحل نمو الفاصوليا مستخدمين الأرقام من ١ – ٤ :

ج. ما الذي تحتاج إليه البادرة لكي تنمو؟

يحتاج الي ماء دافئ ، ماء وغذاء

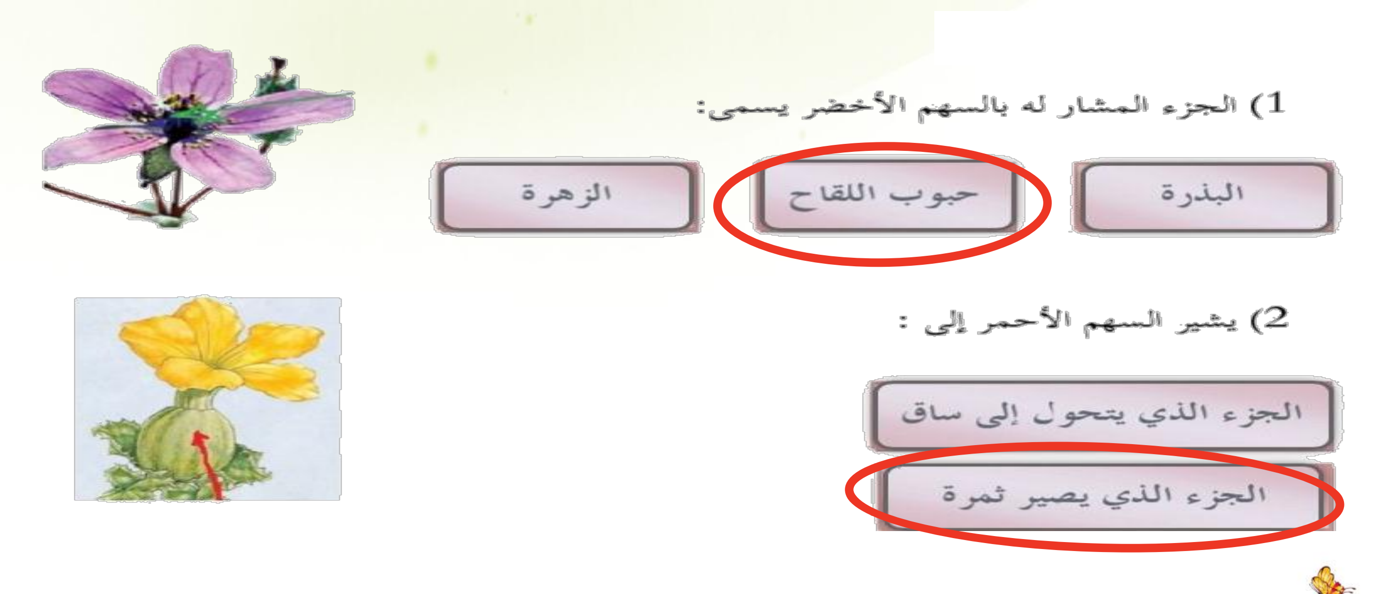


نتابع الدرس الثاني: النباتات تُنتج نباتات جديدة

أ. نصل الكلمة بالعبارة المناسبة لها:



ب. نختر الإجابة الصحيحة:







الفصل الثاني

الدرس الثالث (مجموعة الحيوانات)

أ. نصل كل حيوان بالمجموعة التي ينتمي إليها:

الثديات

الزواحف

البرمائيات

الأسماك

الطيور

ب. نختر الإجابة الصحيحة:

1) أي العبارات تضم مجموعة واحدة من الحيوانات؟

الدب ، القط ، السمكة	التمساح ، السمكة ، السلحفاة
الخنفساء ، النملة ، الجندب	البطة ، قنديل البحر ، السحلية

2) الطيور و البرمائيات و الحشرات تتكاثر ب: ......بالبيض......



تابع الدرس الثالث (مجموعة

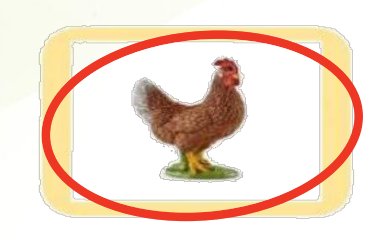
أ. نختر الإجابة الصحيحة:

1- حيوان من مجموعة الثديات



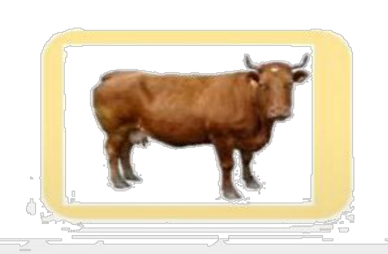
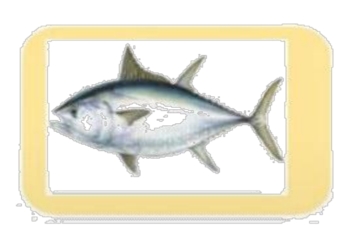


2- ما الحيوان الذي يفقس من البيض ويكسوه الريش؟





3- حيوان من مجموعة اللافقاريات








الدرس الثاني (الحيوانات تنمو وتتغيّر)

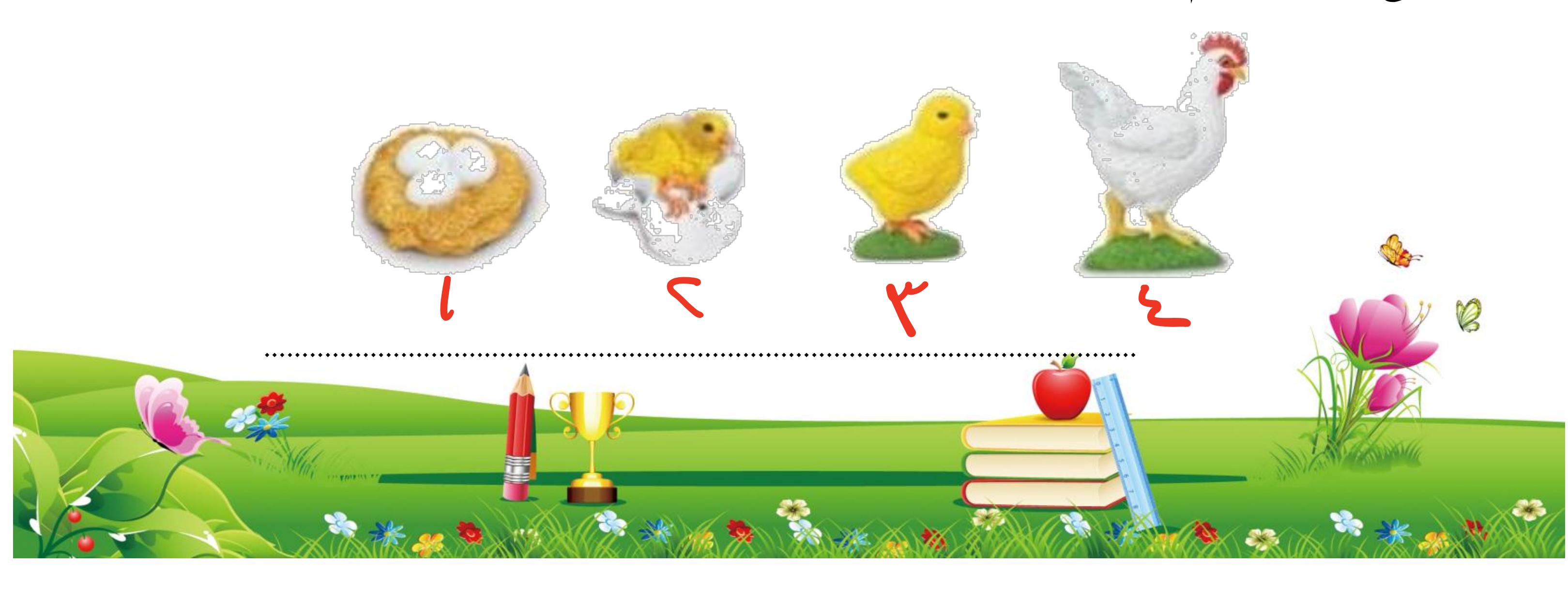
أ. نرتب دورة حياة الفراشة مستخدمين الأرقام من ١ – ٥:



ب. نتتبع بالأسهم دورة حياة الماعز:



ج. نكتب بالأرقام دورة حياة الدجاجة:





الوحدة الثانية (المواطن)

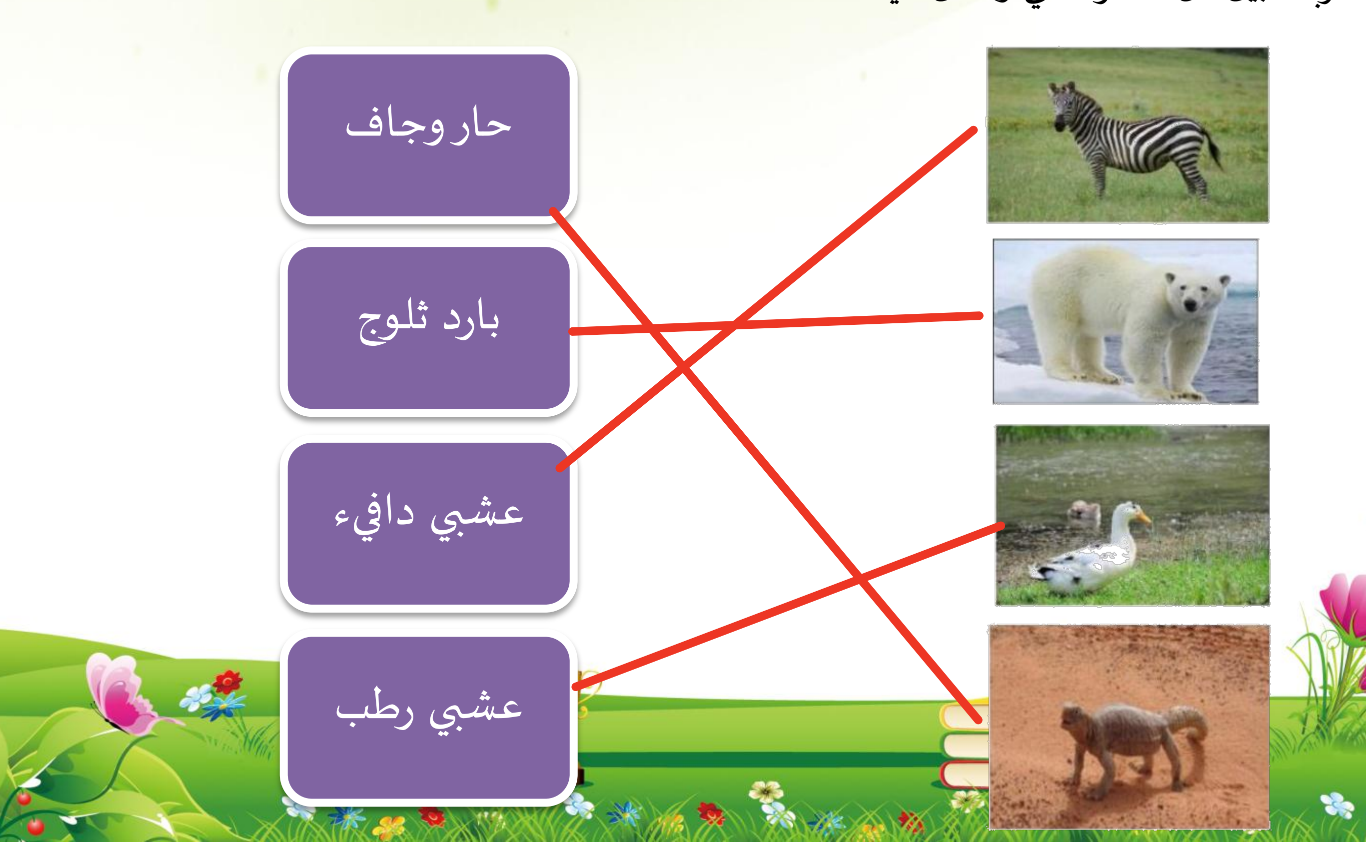
الفصل الثالث (نظرة إلى المواطن)

الدرس الأول (أماكن العيش)

أ.   نصل كل عبارة بما يُناسبها:

موطن حار جاف وامطاره قليلة جدا	الموطن
مكان تعيش فيه المخلوقات الحية	المنطقة القطبية
موطن يتميز بوجود الثلوج ويكون الطقس بارد	الصحراء

ب. نربُط بين كل مخلوق حي ومكان عيشُه:



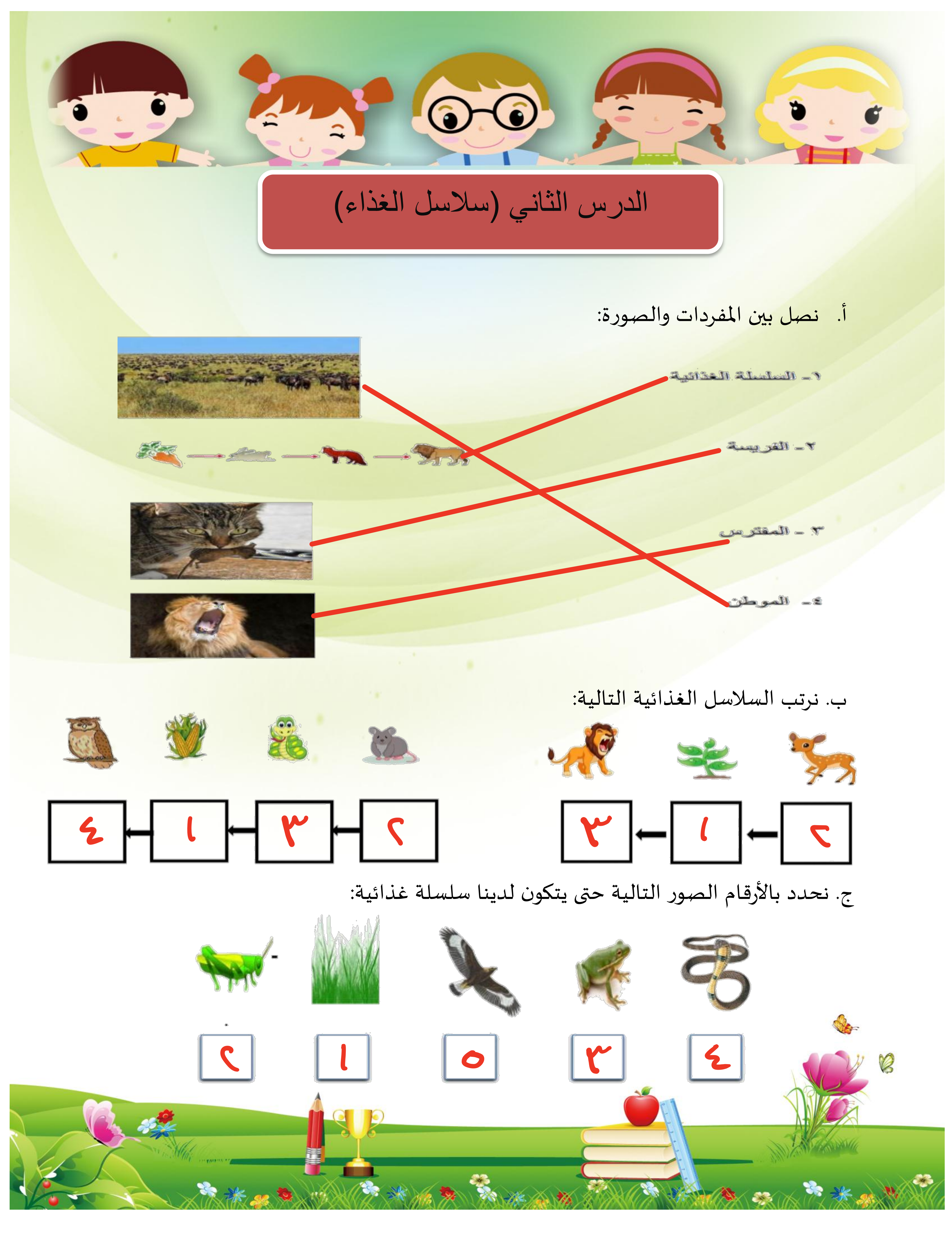


تابع الدرس الأول (أماكن العيش)

أ. ماهو الموطن:

مكان تعيش فيه المخلوقات الحيه

ب. نُزاوج بين الكائن الحي وبيئته:



الدرس الثاني (سلاسل الغذاء)

أ. نصل بين المفردات والصورة:

١- السلسلة الغذائية

٢- الفريسة

٣ - المفترس

٤- الموطن

ب. نرتب السلاسل الغذائية التالية:

٢ ← ١ ← ٣

٢ ← ٣ ← ١ ← ٤

ج. نحدد بالأرقام الصور التالية حتى يتكون لدينا سلسلة غذائية:

٤ ٣ ٥ ١ ٢



الفصل الرابع (أنواع المواطن)

الدرس الأول (الصحاري الحارة

أ. ما أنواع المواطن في الصور التالية:

الصحراء

الغابة

المنطقه القطبيه

الغابة المطيره

ب. نختر الإجابة الصحيحة:

1. ما الذي ساعد الدب على العيش في المنطقة الباردة؟

العيون الحادة | الفرو السميك | اللون الأبيض | الأسنان الحادة

2. كيف تحصل حيوانات الصحراء على الماء؟

تشرب الماء من الأودية والأنهار | تمتص الماء من الهواء

تحفر حفرا في باطن الأرض | تتغذى على النباتات والحيوانات

ج.نضع علامة صح تحت حيوانات الصحراء الحارة:



الدرس الثاني (الغابات)

أ. نضع علامة (صح) تحت حيوانات الغابات المطيرة:

ب. نصل الحيوان بما يصفُه:

- له خدود كبيرة تساعده على حمل الجوز
- له جلد منقط يساعد على التخفي
- له عينان كبيرتان ، يصطاد ليلا
- له منقار طويل حاد لنقر الأشجار